

Corso Integrato di **LINGUA INGLESE**

1

I ANNO	SSD INSEGNAMENTO	MODULO INSEGNAMENTO	DOCENTI	CFU
CFU 2 <i>Coordinatore</i> Olaleye Olufemi Adisa	ANGL-01/C	Lingua Inglese	Olaleye Olufemi Adisa	2
II ANNO	SSD INSEGNAMENTO	MODULO INSEGNAMENTO	DOCENTI	CFU
CFU 1 <i>Coordinatore</i> Olaleye Olufemi Adisa	ANGL-01/C	Lingua Inglese	Olaleye Olufemi Adisa	1
III ANNO	SSD INSEGNAMENTO	MODULO INSEGNAMENTO	DOCENTI	CFU
CFU 2 <i>Coordinatore</i> Olaleye Olufemi Adisa	ANGL-01/C	Lingua Inglese	Olaleye Olufemi Adisa	2
IV ANNO	SSD INSEGNAMENTO	MODULO INSEGNAMENTO	DOCENTI	CFU
CFU 1 <i>Coordinatore</i> Olaleye Olufemi Adisa	ANGL-01/C	Lingua Inglese	Olaleye Olufemi Adisa	1

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Essendo oggi l'Inglese la lingua adottata in tutto il mondo per le comunicazioni scientifiche, la sua conoscenza è strumento essenziale per chi voglia dedicarsi alla ricerca ed agli studi scientifici. Ogni conferenza, seminario, pubblicazione scientifica è in inglese e l'inglese è la lingua utilizzata in ogni laboratorio di respiro internazionale. Si capisce, quindi, l'importanza che gli studenti che si preparano in una disciplina scientifica siano messi in grado di conoscere la lingua Inglese. Il corso di lingua inglese intende ampliare e consolidare le diverse competenze linguistiche nell'ambito di contenuti specifici connessi ai settori scientifico-disciplinari della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

1. Conoscenza e comprensione

Conoscere le fondamentali regole grammaticali e sintattiche della lingua inglese.
Acquisire un vocabolario di termini scientifici e medici in lingua inglese.

2. Conoscenze applicate e capacità di comprensione

Capacità di comprendere un testo originale in inglese sia letto che ascoltato.
Capacità di conversazione in lingua inglese su una tematica scientifica o clinica.

3. Autonomia di giudizio

Riconoscere l'importanza di una conoscenza approfondita degli argomenti conformi ad un'adeguata educazione medica.
Identificare il ruolo fondamentale della corretta conoscenza teorica della materia nella pratica clinica.

4. Comunicazione

Esporre oralmente gli argomenti in modo organizzato e coerente.

Uso di un linguaggio scientifico adeguato e conforme con l'argomento della discussione.

5. Capacità di apprendimento

Riconoscere le possibili applicazioni delle competenze riconosciute nella futura carriera. Valutare l'importanza delle conoscenze acquisite nel processo generale di educazione medica.

PREREQUISITI

Avere un buon livello di conoscenza della lingua inglese.

Essere in grado di fornire descrizioni e punti di vista in maniera chiara ed esaustiva.

Argomentare con frasi efficaci e proprietà di linguaggio.

PROGRAMMA

La capacità di comprendere il testo originale in inglese è di primaria importanza per gli studenti, non solo nella preparazione dell'esame (che è un requisito di laurea) ma anche un elemento fondamentale nel perseguire una carriera. Come lingua della scienza scelta, l'inglese ha un valore inestimabile per gli studenti, qualunque sia il campo prescelto. I materiali utilizzati durante il corso mirano ad aiutare gli studenti a:

- Aumentare le loro competenze e conoscenze di base dell'inglese
- Ampliare la conoscenza del loro vocabolario medico e quella dei concetti medici noti
- Migliorare le loro capacità di ascolto e pronuncia
- Poiché il linguaggio medico è altamente tecnico, gli studenti devono imparare la lingua nello specifico

Il corso include:

- Dvd di situazioni di vita reale
- Lo studio di casi medici reali
- Pratiche mediche

Introduce concetti medici, linguaggio tecnico, termini e procedure mediche, abbreviazioni e acronimi, gergo.

Lingua originale

Interazioni, comprese abilità sociali per sviluppare rapporti con i pazienti

TESTI CONSIGLIATI**1) ENGLISH ON CALL** by Linda Massari and Mary Jo Teriaci

A Pleasant Study for Health Care Professionals

Scienza Medica

[www. Scienzamedica.it](http://www.Scienzamedica.it)

mircoochetti@libero.it

"English on call" è un libro, chiaro, semplice e utile. È una guida pratica per ogni studente che affronta argomenti che variano dall'inglese "clinico" quotidiano a testi scientifici più complessi. Lo studente avrà l'opportunità di praticare le quattro principali abilità di lettura, comprensione, scrittura e ascolto mediante testi clinici e medici ed esercizi che coprono molte professioni e aspetti sanitari.

E' composto da dodici capitoli; i primi sette comprendono i sistemi corporei tra cui il sistema nervoso, cardiovascolare, respiratorio, digestivo, endocrino, urinario e sensoriale. Introducono i punti grammaticali di base e il nuovo vocabolario medico/scientifico e le frasi idiomatiche mediante passaggi di comprensione, note strutturali ed esercizi complementari nell'uso della sezione inglese. Sia l'inglese che l'ortografia americana e il vocabolario sono stati usati in modo che gli studenti possano essere abituati ad entrambi.

I restanti cinque capitoli coprono varie specializzazioni professionali: medicina generale, otorinolaringoiatria, otorinolaringoiatria, oftalmologia, fisioterapia, riabilitazione, dieta, malattie psichiatriche, test diagnostici, igiene dentale e cure infermieristiche - medici di destinazione, infermieri, riabilitazione fisioterapisti, dietologi, ortottisti, igienisti dentali, audioprotesisti, tecnici audiometrici, tecnici ECG e altri operatori sanitari.

I capitoli da otto a dodici, infatti, si concentrano sulla terminologia clinica moderna che fornisce una preziosa visione di come l'inglese è usato in un campo specifico.

Inoltre in ogni capitolo, oltre alle note di struttura e ai passaggi di lettura, sono presenti una sezione di inglese medico e esercizi complementari, in ciascun capitolo, relativi ai sistemi e alle malattie del corpo (compresa la definizione, cause, segni e sintomi, esami diagnostici, trattamento e misure preventive riguardanti tali malattie). Vengono fornite anche informazioni sull'anatomia e la fisiologia

L'Appendice consiste in un utile glossario dei termini usati nei capitoli, un elenco di verbi regolari e irregolari, verbi frasali specialmente usati in inglese medico, abbreviazioni mediche, termini colloquiali, un diagramma chiaro del corpo e dei reparti ospedalieri.

Tenendo presente gli aspetti funzionali dell'inglese medico questo libro di testo è semplice ma divertente e allo stesso tempo sottolinea l'importanza dello studio dell'inglese per l'inglese medico.

2) GRAMMAR TIPS AND TOOLS. LYNN MICHELA

A dynamic, informative, and fun look at writing, grammar, and word usage. This book covers parts of speech, verb tense, plurals, punctuation, commonly misused words, and interesting facets of the language, plus a special chapter with valuable advice to help improve your writing. Communication is important, and effectiveness and clarity is imperative. English can be tricky, and there are many words that sound the same or similar but mean very different things or are even different parts of speech. This book can help clear up some of these common errors while making learning fun, which is invaluable for effective and clear writing. With explanations of the meaning of words and how words are used, including many examples, this book offers an easy-to-understand explanation of grammar and proper use of words. Also contained here are interesting tidbits which explore fascinating facts and features of the language. Good for all ages and level of expertise, this book helps to develop a love of learning and an increased appreciation of the English language.

<https://www.amazon.com/dp/B09N2BQMCG/>

3) ENGLISH FOR NURSES and Healthcare Providers by Francesca Malaguti, Ilaria Parini, Rosalinda Roberts

Casa Editrice Ambrosiana

Il testo è centro dal punto di vista sanitario, infermieristica ed ostetrico, sugli argomenti generale e clinici del primo anno di corso, nel quale anno si collega l'insegnamento della lingua inglese. Il testo è senza dubbio utile non solo per lo studente ma anche per il professionista che opera quotidianamente

4) ESSENTIAL GRAMMAR IN USE di RAYMOND MURPHY con Lellio Pallini

GRAMMATICA DI BASE DELLA LINGUA INGLESE (Con soluzioni) -Terza Edizioni CD included (CAMBRIDGE)

5) U TUBE "Learn English with Adam - ALL lessons: grammar, writing..."

U TUBE TED-Ed Medicine

BBC Learning English (Free)

BBC Six-minute English

FOCAL POINT

Al Focal point si trova un fascicolo che tratta diversi argomenti medici e delle figure degli sistemi del corpo in colore.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO E METODI DIDATTICI ADOTTATI

Lezioni frontali con svolgimento tradizionale.

Frequenza obbligatoria.

MODALITA' DI VALUTAZIONE E CRITERI DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame di Lingua Inglese è un'idoneità che vale 6 crediti. Lo studente può fare l'esame dal 4° anno in corso in poi.

Per l'appello si deve prenotare sul **DELPHI**. **La prenotazione è obbligatoria.**

L'esame è ORALE e consiste in una lettura d'un testo medico. Al termine della lettura lo studente dovrà fare un riassunto del testo. **Il contenuto grammaticale deve essere corretto. Un idoneità che vale 6 crediti richiede una preparazione che rispecchia un'approfondita conoscenza della Lingua inglese acquisita durante gli anni di studio.**

OFFERTA FORMATIVA DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE

Le attività didattiche elettive a scelta dello studente sono offerte del Corso Integrato e comprendono Seminari, Internati di ricerca, Internati di reparto e Corsi monografici. Gli argomenti delle A.D.E. non costituiscono materia di

esame. L'acquisizione delle ore attribuite alle A.D.E. avviene solo con una frequenza obbligatoria del 100% ed è prevista idoneità.

COMMISSIONE ESAME

La Commissione per gli esami di profitto del corso integrato è composta dal Presidente, dai Titolari delle discipline afferenti, dai Docenti di discipline affini e dai Cultori della materia.

OLALEYE OLUFEMI ADISA (<i>Presidente</i>)	Donadel Giulia
Masdea Alessandra	Inglis Alison

SEGRETERIA DEL CORSO INTEGRATO

--

RIFERIMENTO DOCENTI

Masdea Alessandra	masdeaalessandra@gmail.com	
--------------------------	-----------------------------------	--

